

# Diagnostic Illettrisme - Gens du voyage

On parle d'illettrisme pour les personnes qui, après avoir été scolarisées en France, n'ont pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture, du calcul, des compétences de bases pour être autonomes dans les situations simples de la vie courante.  
Définition utilisée par l'ANLCI

2,7% des jeunes breilliens de 16 ans sont en situation d'illettrisme

Source CNS de Rennes, 2013

14% des jeunes de 16 à 20 ans, interrogés sur les aires d'accueil ne savent ni lire ni écrire

Selon le diagnostic AGV, 2014

7% des français de 18 à 65 ans sont en situation d'illettrisme

Source INSEE, enquête IVQ, 2011

24% des personnes de plus de 16 ans, interrogées sur les aires d'accueil, ne savent ni lire ni écrire

Selon le diagnostic AGV, 2014

Au niveau national, la Bretagne est l'une des régions où le taux d'illettrisme est le plus faible.

## Gens du voyage, de qui parle t-on ?

En France, le terme «gens du voyage» désigne administrativement, des groupes d'origines diverses (manouches, gitans, roms, yéniches ou bien «gadje\*») ayant un mode de vie itinérant et dont l'habitat principal est la caravane.

En Ille-et-Vilaine, nous rencontrons plus particulièrement sur les aires d'accueil des tsiganes d'origine manouche, des yéniches et des «sédentaires» ayant adopté l'habitat caravane.

\* personnes qui ne font pas partie du groupe des tsiganes ou des yéniches

## Démarche du projet

La lutte contre l'illettrisme chez les gens du voyage, étant un objectif du schéma départemental d'Ille-et-Vilaine, le GIP AGV35 a saisi l'opportunité de l'illettrisme, grande cause Nationale en 2013 pour dégager quelques pistes d'actions :

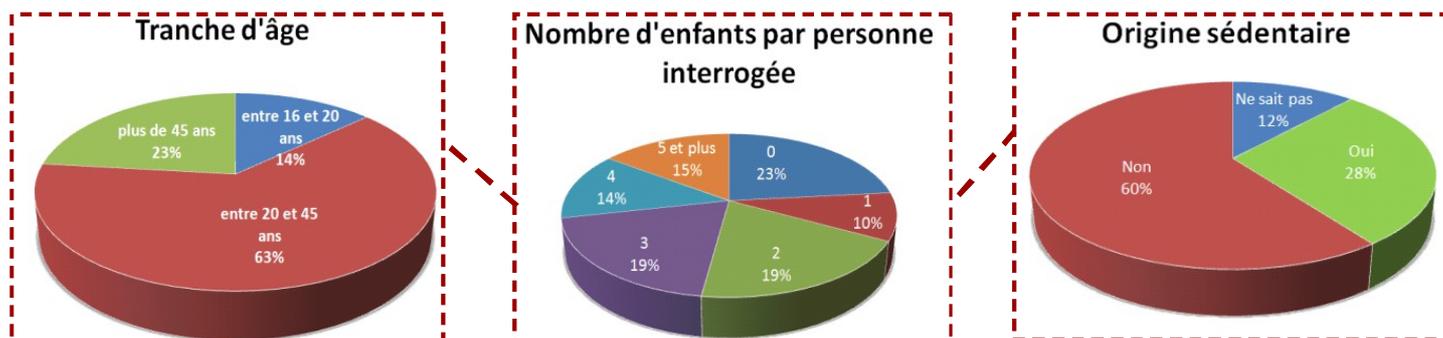
- Recensement et rencontre des acteurs en lien avec le champ de l'illettrisme sur le département, réalisation d'un répertoire et mise en place d'un comité de pilotage : 9 structures locales représentées.
- Décision de réaliser un diagnostic pour s'appuyer sur des données quantitatives et mieux connaître les besoins en formation et les motivations. Parallèlement, sensibiliser les familles sur cette question.
- Réalisation d'un questionnaire à l'attention des familles qui séjournent sur les aires d'accueil.
- Conditions de passation du questionnaire différentes en fonction de l'accueil réservé par les familles (parfois la forme d'un entretien dans la caravane et d'autres fois réponses très laconiques à l'extérieur) et de l'implication du partenariat local (sollicité pour accompagner la démarche et venir rencontrer les familles).
- Ces données ont été recueillies de manière déclarative, leur analyse est une base pour prolonger la mise en place d'actions mais elles ne peuvent être utilisées de manière généraliste en dehors d'un contexte départemental.

## Terrains enquêtés et répartition des 205 questionnaires recueillis par territoires :

RENNES <b>48</b>	Gros Malhon <b>31</b>	Petit Champeaux <b>19</b>					
RENNES METROPOLE <b>64</b>	Montgermont	Noyal Chatillon	St Gilles	Chartres de Bretagne	Le Rheu	Acigné	St Grégoire
	Pacé	Thorigné Fouillard	Cesson Sévigné	St Jacques			
DÉPARTEMENT Vitré communauté <b>16</b> Pays de Redon <b>22</b>	Vitré	Etelles	Chateaubourg	Val d'Izé	Redon	Allaire	St Nicolas de Redon
	Janzé <b>5</b>	Dinard <b>1</b>	Pleurtuit <b>8</b>	Montauban <b>5</b>	Fougères <b>18</b>	St Malo <b>14</b>	Liffré <b>2</b>

## Profil de l'échantillon enquêté...

- 63% des 205 personnes interrogées sont des femmes
- 63% ont entre 20 et 45 ans
- Seulement 14% de jeunes interrogés
- Plus des 3/4 sont parents
- 28% déclare avoir des origines sédentaires\*  
(\*Etre soi-même «d'origine sédentaire» ou avoir un parent ou un grand-parent qui ne fait pas partie de la communauté des gens du voyage)

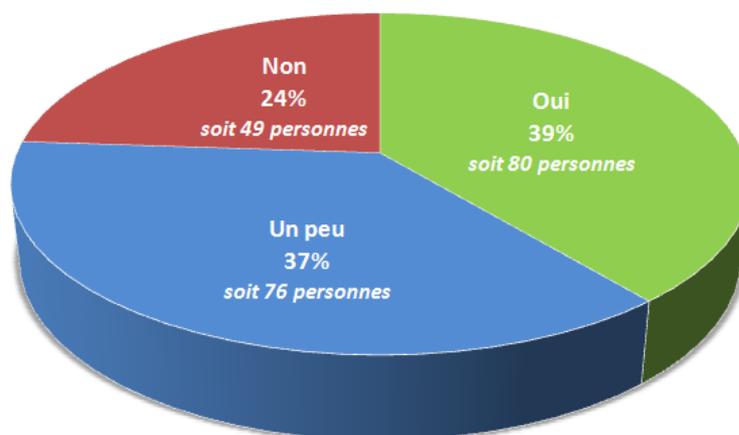


## Lecture et écriture

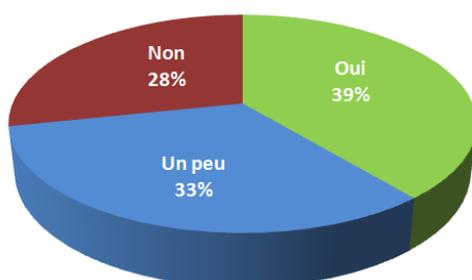
### Savez vous lire et écrire ?

- 24% des 205 personnes interrogées déclarent ne pas savoir lire ni écrire
- Le pourcentage augmente à 61% si on ajoute ceux qui ont déclaré savoir un peu
- 39% déclarent savoir lire et écrire

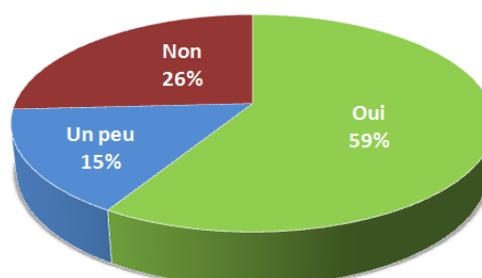
Les personnes interrogées rencontrent plus de difficultés pour l'écriture que pour la lecture,  
→ 59% disent savoir lire et 39% écrire  
Toutes les personnes qui déclarent savoir écrire, savent aussi lire.



### Savez-vous écrire?



### Savez-vous lire?



## Parcours scolaire

### Age de fin de scolarisation ?

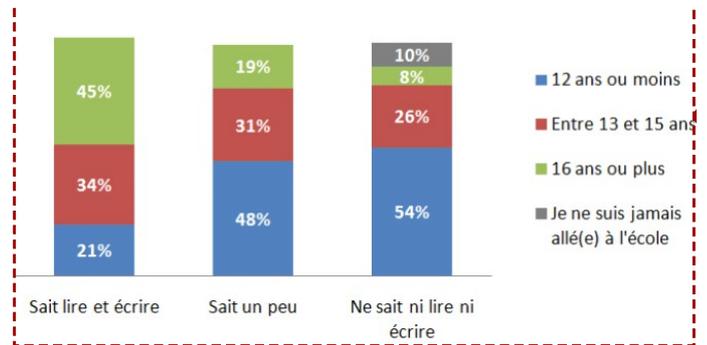
Sur 49 personnes qui déclarent ne savoir ni lire ni écrire,

→ plus de la moitié ont arrêté l'école à 12 ans ou moins

→ 34% déclarent avoir fréquenté l'école entre 13 et 16 ans ou plus

Sur 80 personnes qui déclarent savoir lire et écrire,

→ 45% déclarent être allés au collège jusqu'à 16 ans ou plus



### Quelle fréquentation de l'école primaire ?

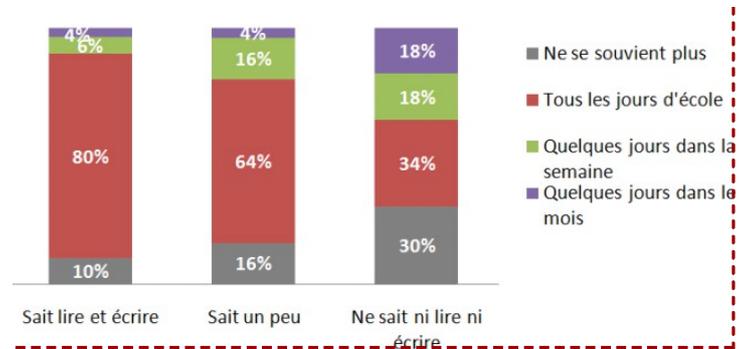
Sur 80 personnes qui déclarent savoir lire et écrire,

→ 80% disent être allés à l'école tous les jours

Sur 49 personnes ne sachant ni lire ni écrire,

→ Plus d'un tiers sont allés à l'école tous les jours\*

→ Près d'un tiers ne se souvient pas de son temps de présence scolaire



\* La fréquentation quotidienne de l'école primaire déclarée par certains voyageurs ne veut pas systématiquement dire que ces personnes sont allées à l'école toute l'année de manière régulière.

### Quelle scolarisation au collège ?

Sur 49 personnes ne sachant ni lire ni écrire,

→ 66% ne sont jamais allés au collège

Sur 205 personnes interrogées,

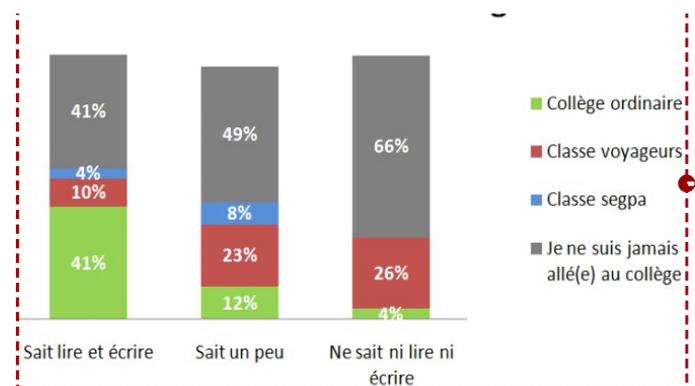
→ 25% déclarent avoir été inscrites au CNED.

(Plus de la moitié des 34 jeunes de 16 à 20 ans interrogés ont suivi les cours du CNED)

→ 58% déclarent avoir été scolarisées entre 13 et 16 ans

Sur 119 personnes qui disent avoir été scolarisées entre 13 à 16 ans ou plus,

→ 79% déclarent avoir été scolarisées en collège



Sur 205 personnes interrogées,

→ 91% n'ont pas de diplôme

Parmi les personnes ayant un diplôme,

→ 81% déclarent avoir des origines sédentaires

Peu de personnes interrogées, ont suivi les cours du CNED, ce qui est probablement lié au fait que nous avons rencontré peu de personnes jeunes, les cours CNED spécifiques aux voyageurs n'existaient pas encore, ou étaient moins répandus.

Trop peu de jeunes (seulement 14% de 16/20 ans) ont été interrogés pour que d'autres données concernant le CNED soient exploitables.

Le niveau de lecture et écriture est corrélé au temps de présence et à la régularité scolaire.

## Volonté d'entrer en apprentissage

### Souhait d'avoir un meilleur niveau en lecture ou écriture

Sur 49 personnes ne sachant ni lire ni écrire,

→ Un tiers aimerait avoir un meilleur niveau (16 personnes)

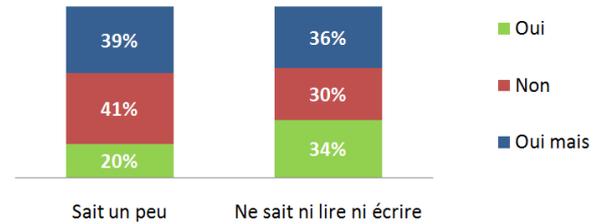
Sur 76 personnes sachant un peu lire ou écrire,

→ 20% aimeraient avoir un meilleur niveau (15 personnes)

31 personnes sur le département aimeraient avoir un meilleur niveau en lecture ou écriture.

Sur ces 31 personnes,

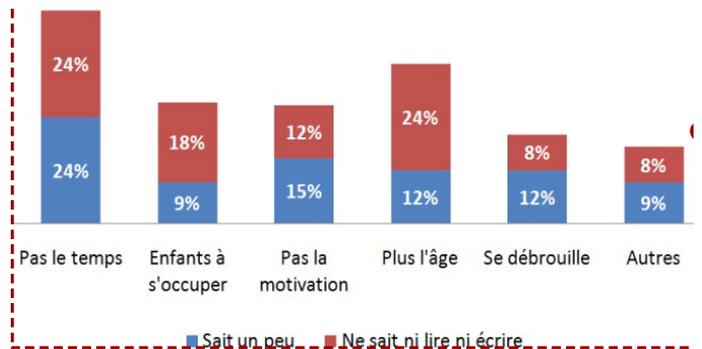
→ 81%, soit 27 personnes, seraient prêtes à entrer rapidement en apprentissage



### Freins à l'apprentissage

Pour les 49 personnes qui ne savent ni lire ni écrire, les principaux freins sont le manque de temps, l'âge et les enfants à s'occuper.

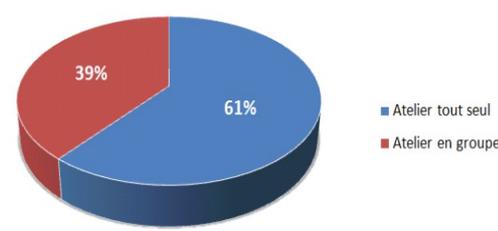
Pour les 76 personnes qui savent un peu lire ou écrire, les principaux freins sont le temps et la motivation.



### Forme d'apprentissage

Sur 105 personnes ayant répondu à la question,

→ 61% préfèrent des ateliers individuels

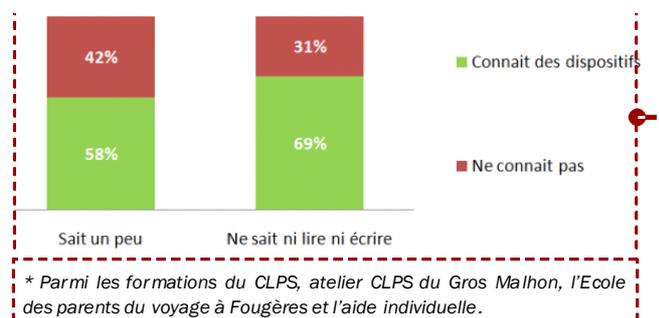


## Connaissance des dispositifs pour apprendre

### Connaissance d'au moins un dispositif\* existant en Ille et Vilaine

Sur 49 personnes ne sachant ni lire ni écrire,

→ Plus des 3/4 connaissent au moins un dispositif existant en Ille et Vilaine.

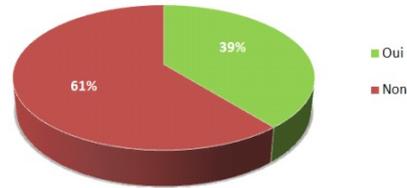


## Les leviers pour l'apprentissage

### Ordinateurs ou non ?

Sur 205 personnes,

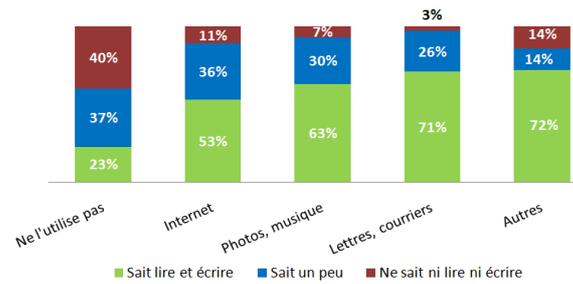
→ 61% n'a pas d'ordinateur



### Quelle utilisation de l'ordinateur ?

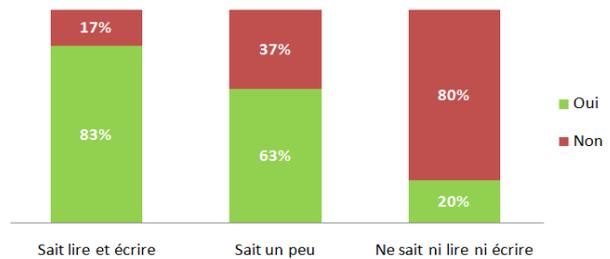
→ 77% des personnes qui ne savent pas ou peu lire et écrire n'utilisent pas d'ordinateur

Lorsque les personnes n'ont pas d'ordinateur à la caravane, nombreuses sont celles qui utilisent leur téléphone, notamment les plus jeunes pour avoir un accès à Internet.



### Envoi de sms ?

Plus les personnes ont des difficultés avec la lecture ou l'écriture, moins elles utilisent les outils numériques.

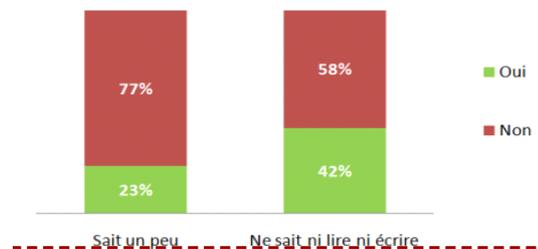


### Difficultés pour passer le permis de conduire ?

Sur 49 personnes qui disent de pas savoir lire et écrire,

→ 58% déclarent ne pas avoir eu de difficultés pour passer le permis

Passer son permis de conduire n'est pas forcément un levier pour motiver à avoir un meilleur niveau en lecture ou écriture



### Durée de stationnement et souhait d'entrer en apprentissage

Sur 27 personnes qui souhaitent entrer rapidement en apprentissage,

→ 48% stationnent plus de 6 mois sur une même aire d'accueil

→ Près de la moitié stationne sur Rennes ou Rennes Métropole

